

校務研究議題：110-112 學年度新生學習現況、動機與期望調查分析

研究目的

分析新生進入本校後之規劃與期望

調查對象

110-112 學年度學士班大一新生，110 學年度調查人數 893 人、111 學年度 861 人、112 學年度 1,191 人

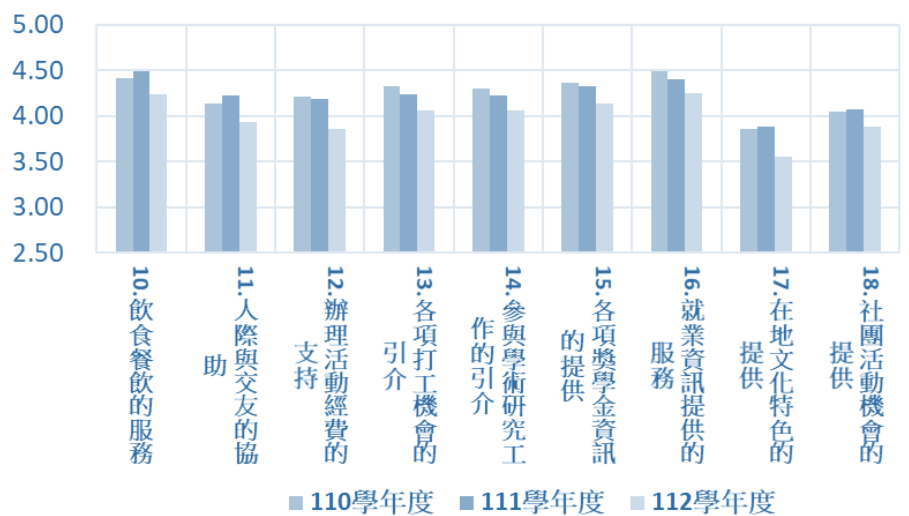
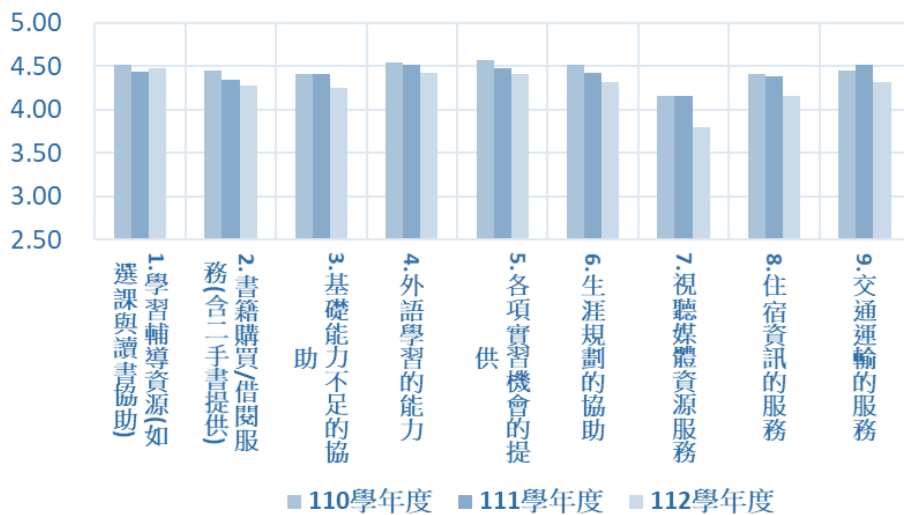


期待學校能提供的資源服務之重要程度

學年度	110	111	112
1.學習輔導資源(如選課與讀書協助) ¹	4.51	4.44	4.47 ²
2.書籍購買/借閱服務(含二手書提供)	4.45	4.34	4.28
3.基礎能力不足的協助	4.41	4.41	4.25
4.外語學習的能力	4.54	4.51	4.42
5.各項實習機會的提供	4.57	4.47	4.41
6.生涯規劃的協助	4.52	4.42	4.32
7.視聽媒體資源服務	4.16	4.16	3.79
8.住宿資訊的服務	4.41	4.38	4.16
9.交通運輸的服務	4.45	4.51	4.32
10.飲食餐飲的服務	4.41	4.49	4.24
11.人際與交友的協助	4.14	4.23	3.93
12.辦理活動經費的支持	4.21	4.19	3.86
13.各項打工機會的引介	4.32	4.24	4.06
14.參與學術研究工作的引介	4.30	4.22	4.06
15.各項獎學金資訊的提供	4.36	4.33	4.13
16.就業資訊提供的服務	4.49	4.40	4.25
17.在地文化特色的提供	3.86	3.88	3.55
18.社團活動機會的提供	4.05	4.07	3.88

¹ 非常重要為 5 分，重要為 4 分，普通為 3 分，不重要為 2 分，非常不重要 1 分。

² 標記藍色為平均數前三高；標記橘色為平均數前三低。



結論與建議

透過多元管道宣傳學校能提供的資源服務

「外語學習的能力」為連續三年來新生最期待學校能提供的資源，建議系方或校方協助新生善用語文教學研究中心的各項資源。

另外，「各項實習機會的提供」與「學習輔導資源」也是新生重視的資源，除將相關資訊放置於各系官網，亦可透過電子郵件通知學生，或在較顯眼及學生聚集地，如系辦及教室等，張貼相關資訊，以方便學生獲得資訊。

